CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO

BOGOTA, D.C.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

PRESENTACION

La Legislación Colombiana actualmente vigente, las necesidades reales de cada una de las empresas y las condiciones ambientales y sociales actuales, determinan la obligación y conveniencia de estar adecuadamente preparados para afrontar con éxito las eventuales situaciones de emergencia que se puedan presentar en las organizaciones.

Por lo anterior, las condiciones del entorno y teniendo en cuenta la ubicación geográfica de **LA CORPORACION EDUCATIVA Y SOCIAL WALDORF (CESW)**, y debido a las innumerables catástrofes ocurridas en Colombia, país en el que ocurren con alguna frecuencia desastres naturales y antrópicos es fundamental contar con la preparación y capacitación de las instituciones para prevenir en la medida de lo posible las situaciones de emergencia y responder adecuadamente cuando ellas se presenten disminuyendo la pérdida de vidas.

Respondiendo a las anteriores exigencias de carácter legal, **LA CORPORACION EDUCATIVA Y SOCIAL WALDORF** desarrolla acciones operativas y administrativas posibilitando la construcción del plan de emergencias y el sistema de evacuación de la institución.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Preparar adecuada y oportunamente a toda la comunidad educativa para que sea capaz de identificar, evaluar y prevenir los riesgos a los que se ve expuesta; respondiendo de manera adecuada ante las emergencias y desastres que puedan ocurrir dentro o fuera de la institución; preservando la vida de las personas y disminuyendo la vulnerabilidad frente a las amenazas.

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 15 y 16 del Decreto Distrital 332 de 2004, "las instituciones de educación inicial tendrán la responsabilidad de realizar análisis de riesgos, planes de contingencia y medidas de prevención y mitigación y formular su PLAN ESCOLAR EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS."

Por lo cual se establecen los siguientes objetivos:

- Prevenir y limitar riesgos y mitigar los efectos al interior de la CESW producidos por desastres causados por la naturaleza o provocados por el hombre.
- Proporcionar ayuda oportuna y necesaria a la comunidad educativa afectada a fin de superar la situación emergente producida por un desastre de cualquier origen o magnitud.
- Propender la recuperación de la comunidad educativa en emergencia para asegurar las condiciones que permita el restablecimiento de la normalidad en sus actividades.
- Concientizar e instruir a la comunidad educativa para que realice su autodefensa en situaciones de emergencia.

Ninguna Institución está libre de la presencia sorpresiva de un desastre. Se ve por esto la necesidad de mantenerse siempre atentos para afrontar los daños provocados por la naturaleza o las acciones destructivas de la mano del hombre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ⇨ Contar con una adecuada estructura organizativa a través de una brigada capacitada para casos de emergencia.
- ⇨ Identificar las amenazas, determinar la vulnerabilidad y desarrollar un plan de acción.

- ⇨ Contar con recursos humanos, físicos, técnicos y financieros, tanto internos como externos para atender las situaciones de emergencia que se presenten.
- ⇨ Estructurar un procedimiento de evacuación para todos los usuarios y ocupantes de las instalaciones de la CESW.
- ⇨ Desarrollar actividades pedagógicas con los niños y niñas relacionados con los procedimientos de cómo actuar en caso de emergencia y de acuerdo al plan de evacuación.
- ⇨ Realizar periódicamente simulacros de evacuación.
- ⇨ Minimizar el tiempo de reacción ante una emergencia y las consecuencias de esta.

ALCANCE

El Plan Escolar de Riesgos es general para todas las dependencias y cuenta con el apoyo de la dirección, mediante el suministro de recursos financieros y humanos.

Para que éste tenga continuidad y permanencia es indispensable que el personal, los niños, las niñas, los jóvenes y padres y madres de familia de **LA CORPORACION EDUCATIVA Y SOCIAL WALDORF** participen obligatoriamente en las fases de implementación y aplicación permanente del plan.

El plan se activa en caso de:

- ⇨ Incendio
- ⇨ Inundaciones
- ⇨ Sismo
- ⇨ Aglomeración de personas
- ⇨ Atentados
- ⇨ Cualquier otra emergencia que altere de manera importante la vida cotidiana de la CESW.

MARCO LEGAL

- **DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (ONU 10 de Diciembre de 1948)**

Artículo 3. "Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona".

- LEY 9 DE 1979 (24 de Enero) CODIGO SANITARIO NACIONAL

Artículo 80. "Proteger a los trabajadores y a la población de los riesgos para la salud, provenientes de la producción, almacenamiento, transporte, uso o disposición de sustancias peligrosas para la salud pública"

Artículo 96. "Todos los locales de trabajo tendrán puertas en número suficiente y de característica apropiadas para facilitar la evacuación del personal en caso de emergencia o desastre, las cuales no podrán mantenerse obstruidas o con seguro durante las jornadas de trabajo. Las vías de acceso a las salidas de emergencia estarán claramente señalizadas"

DECRETO 919 DE 1989

Artículo 1. "Todas las entidades públicas y privadas que financien estudios para la formulación en planes, programas y proyectos de desarrollo regional y órgano, incluirán en los contratos respectivos el componente de prevención de riesgos"

- **LEY 100 DE 1993**

La nueva legislación en seguridad social plasmada en la Ley 100 de 1993 y sus decretos reglamentarios, eleva el nivel de importancia de la Salud Ocupacional al quedar esta área de la salud incorporada al denominado Sistema General de Riesgos Profesionales. A continuación

Se muestran algunos aspectos que regulan la legislación colombiana en materia de Seguridad e Higiene Ocupacional:

En 1979 la Ley 9 hace referencia a la tenencia de Planes de Emergencia, dentro del marco legal y contextualización propia de la Salud Ocupacional.

Con el Decreto 586 de 1983 se organiza el Plan de Salud Ocupacional

La resolución 1013 del 6 de junio de 1986 se reglamenta y fundamenta el funcionamiento de comités de Salud Ocupacional y Seguridad Industrial

Resolución 1016 del 31 de marzo de 1989, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social exige a las empresas, en materia de salud e higiene ocupacional, que cuenten con Planes de Emergencia en sus ramas: Preventiva: Aplicación de normas legales ó técnicas sobre factores de riesgo, propios de la actividad económica de la empresa. Pasiva: Diseño y construcción de edificaciones con materiales resistentes, vías de salida suficientes y adecuadas para la evacuación, de acuerdo con las amenazas y con la carga ocupacional. Activa de Control: Conformación y organización de brigadas (selección, capacitación y planes de emergencia), sistemas de detección y alarma, selección y distribución de equipos de control fijos o portátiles.

- **DECRETO LEY 1295 DE 1994**

Artículo 35. Servicios de Prevención. Literal b: "Capacitación básica para el montaje de la brigada de primeros auxilios".

- **OTRAS NORMAS**

Norma 600 NFPA (Formación de brigadas contra incendio).

Norma 101 NFPA: Código de seguridad humana.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD

Por las condiciones de la ubicación geográfica de la Corporación Educativa y Social Waldorf, las personas en condición de discapacidad, en especial los seres humanos con algún grado de dificultad de movilidad, el acceso es difícil por la zona montañosa y gran cantidad de escalera.

Por lo anterior, en caso de vincular a algún niño, niña o joven a los Programas de la CESW y tenga algún tipo de discapacidad física, se convendrá una hora de llegada y de salida especifica de tal manera que siempre haya una persona disponible que la ayude a movilizar hasta un lugar accesible para él o ella y/o un familiar se haga cargo de esta persona.

Durante la actividad dentro de la CESW, el maestro responsable del taller y/o salón, asignara la a un compañero/a para apoyar la movilidad dentro del salón y/o CESW.

En el caso de las discapacidades auditivas y visuales se asignara a una persona de administración el acompañamiento permanente durante su estadía en la CESW. La persona asignada, será capacitada para el manejo del lenguaje en caso de ser necesario.

Elementos y ayudas en caso de emergencia

- **Alarma acústica:** La Corporación Educativa y Social Waldorf cuenta con un sistema de alarma acústica de dos bocinas, una ubicada en el segundo piso y su sonido se expande por el primer y segundo piso; la segunda, se encuentra en el tercer piso. Las dos bocinas cuentan con la capacidad de emitir su sonido tipo sirena a toda la CESW y a las casas aledañas.
  En caso de emergencia de escape de gas, la alarma que se utilizará es el sonido de los pitos que cada uno de los maestros porta en su carne.

  El sonido del pito es estrictamente para emergencias, está prohibido su uso para cualquier otra actividad.

- La Corporación Educativa y Social Waldorf cuenta con señalización de salidas y salidas de emergencia, extintores, producción de fuego (estufas) y 6 planos de rutas de evacuación
- Se demarcaron en el piso con cinta amarilla reflectiva la ubicación de los extintores.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

PROTECCION DE LOS NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y PERSONAL

Los niños y las niñas del Programa de Jardín Infantil durante las actividades cotidianas dentro y fuera de la institución cuentan con una manilla azul oscura la cual tiene sus datos personales y el número del celular de su maestra titular; en todo momento los niños y las niñas estarán acompañados por una maestra.
Los niños, niñas y jóvenes del programa de apoyo educativo y social cuentan con un carne que deben portar dentro y fuera de la institución; siempre estarán acompañados por un maestro y/o adulto.
El personal docente, administrativo y de servicios generales cuenta con un carne de identificación institucional, el cual deberá portarse durante el horario laboral dentro y fuera de la institución.
Las personas ajenas a la CESW, a su ingreso portaran un carne de visitante.
Se estructurara una red de apoyo vecinal, con el cual se capacitara y contara en caso de emergencia.
El presente Plan Escolar de Gestión de Riesgo y cambio Climático de la Corporación Educativa Y Social Waldorf será socializado periódicamente con niños, niñas, jóvenes, personal, familias y vecinos, al menos 3 veces al año; así como, los ejercicios prácticos que involucren toda la comunidad educativa.

LISTA DE PÓLIZAS Y SEGURO

Póliza de accidentes

Los niños y las niñas del Programa de Jardín Infantil de la Corporación Educativa y Social Waldorf cuentan con una póliza de accidentes personales y gastos médicos contratada por la SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL con la Aseguradora Solidaria de Colombia.

Riesgos profesionales

Las maestras y personal de **LA CORPORACION SOCIAL Y EDUCATIVA WALDORF** se encuentran asegurados por la ARP Positiva Compañía de Seguros y todos los empleados y maestros cuentan con su EPS correspondiente.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

DESCRIPCIÓN GENERAL:

MARCO CONTEXTUAL		
CONTEXTO	**ASPECTOS**	**CARACTERÍSTICAS**
COPRORACION EDUCATIVA Y SOCIAL WALDORF	Localidad (nombre y número)	Ciudad Bolívar 19
	UPZ (nombre y número)	Ismael Perdomo 69
	Barrio	Sierra Morena V sector
	Nombre	**CORPORACION EDUCATIVA Y SOCIAL WALDORF**
	Nit	**830108464-0**
	Correo Electrónico	**ceswaldorf@cable.netco**
	Dirección	**Transversal 73 H Bis No. 75 B 46 Sur**
	Teléfonos	**7189019 - 7187094**
	Ciudad	**Bogotá**
	Directora	**María Antonia Zarate Camargo**
	mail	**maria.antonia.zarate@ceswaldorf.org**
	Coordinador General PEC	**Laura Patricia Zárate Camargo**
	mail	**laurapzc@ceswaldorf.org**

	Entorno (descripción de la zona donde está ubicada, amenazas de la localidad)	La Corporación Educativa y Social Waldorf se encuentra ubicada en la UPZ 69 ISMAEL PERDOMO tiene 554,9 hectáreas de extensión. Sesenta y cinco barrios. 26.853 hogares según proyección a 2005 de la subdirección de desarrollo SDP. Estratos uno, dos y tres. 203,6 habitantes por hectárea. 60.26% de suelo en uso residencial, tiene un amplia zona industrial ubicada al norte, junto a la autopista sur y cuenta con una zona dotacional en el sector de Sierra Morena UPZ en proceso de consolidación.
	Descripción de población (cantidad estudiantes y docentes, discapacidad, rangos de edad)	Los niños, niñas y jóvenes que atendemos en Ciudad Bolívar, son población vulnerable, afectados por los fenómenos del abandono, maltrato, desnutrición, desescolarización y el desempleo de sus padres, la negligencia por descuido o ignorancia sobre el cuidado y atención en salud. En el Programa de Jardín Infantil: Jornada ÚNICA, de 7:00 am a 5:00 pm Lunes a Viernes. Se encuentran matriculados 60 niños y niñas en las edades comprendidas entre 2 años y 5 años. En el Programa de Apoyo Educativo y Social: Dos jornadas, de 7:30 am a 11:00 am y de 1:00 pm a 4:15 pm de lunes a jueves. Tenemos 75 niños, niñas y jóvenes en la jornada de la mañana y en la tarde 75 niños, niñas y jóvenes en las edades comprendidas entre 6 años y 18 años. Calendario A, iniciando a mediados del mes de enero y finalizando a mediados del mes de diciembre. El equipo docente está conformado por 13 maestros, 6 personas de Administración, 3 Trabajadores Sociales, 1 Medico Escolar, 1 Fonoaudiologa, 1 Psicologa y 6 de servicios generales: Para un total de 31 personas.

	Niveles escolares	Párvulos, Pre jardín, Jardín y Jornada Alterna
	Estructura física	Edificio de cinco niveles con construcción sismo resistente, sin zonas verdes, ni recreativas propias. 692 metros cuadrados de área construida.
	Estrato socioeconómico	Uno
	Actores sociales	Vecinos del entorno, padres de familia, Junta de Acción Comunal y IED Sierra Morena

	TIPO	CUBRIMIENTO
FINANCIEROS	Póliza contra terremotos	SI 100%
	Póliza contra incendios	SI 100%
	Seguros de vida y accidentes para estudiantes	SI 30,5%
	Seguros de vida y accidentes para otros actores	NO
	Destinación para emergencias	SI
	Destinación para la ejecución del SURE	100%

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

ÍTEM: ejemplos de recursos útiles que pueden tenerse en una institución	CARACTERÍSTICAS	CANTIDAD	FORTALEZA
	Con los elementos necesarios para atender una emergencia	5	Cuenta con la dotación necesaria según reglamentación para instituciones escolares, supervisados por el médico de la CESW
TECNICOS	De seguridad	1	Se escucha con total nitidez en la totalidad de la CESW
	Cuello ortopédico, camilla de trauma. Tensiómetro, aparato para explorar oído, garganta y fosas nasales	1 de cada uno	Dotación básica en dispensario
	Se tienen herramientas básicas en el taller de talla en piedra, y en la caja de las herramientas de mantenimiento	100 unidades	Herramientas básicas, es suficiente
	No se tiene, se contrata		

	10	Se actualiza su recarga cada año	Suficiente
	Hay existencias en la bodega de cereales y enlatados (atún, sardinas) de reserva para tres meses para aproximadamente	Cantidad para cubrir 3 meses	Siempre hay alimentos en la despensa: granos, atún , sardinas etc.
	Clara, precisa y completa	60 señales en toda la Corporación en acrílico y cumple con las especificaciones	Completa
	Están definidas y la comunidad educativa las conoce	cinco avisos ubicados en lugar visible en cada nivel	Se tienen los planos de evacuación por nivel ubicados en lugar visible

	Las señal de celulares es deficiente	Dos línea telefónicas, un televisor, un equipo de sonido, tres computadores con internet	
	No se utilizaran como método de alarma excepto cuando haya fuga de gas y sea necesario cortar el flujo de gas	27 unidades	Los pitos se utilizarán en caso de que los grupos que darán atrapados, para facilitar la búsqueda por parte del cuerpo de rescate
	Aislamiento de la CESW, incomunicación y pocas vías de acceso	Todas	La construcción antisísmica de la CESW

	Directorio impreso con 9 números de sitios de emergencia	1	Se encuentra en la oficina de CESW
	Se realiza mantenimiento preventivo y en caso de avería	Todo	Aparatos en buen estado
	Documentos de todos los estudiantes. Manillas de identificación individual en Jardín Infantil y niños, niñas y jóvenes PAES, Personal, carnetizado.	60 carnets de niños y niñas Jardín, 27 docentes. Documentos de identificación de todos	En caso de emergencia hay registro de EPS y de instituciones a quien acudir.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

	RECURSOS INSTITUCIONALES			
ITEM	DETALLE	CANTIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN	EXPERIENCIA EN EMERGENCIAS
HUMANOS	Estudiantes	216 niños, niñas y jóvenes en Jornada: mañana y tarde	Ninguno	Ninguno
	Directivos	4	Básico	Ninguno
	Docentes	13	Básico	Ninguno
	Administrativos	10	Básico	Ninguno
	Vecinos	30 familias con un promedio de integrantes para un total 150 personas	Básico	Ninguno
	Bomberos, Defensa Civil, Cruz Roja, Hospital Local, Policía, JAC, Parroquia.	Estación de Bomberos Candelaria- Ciudad Bolívar, Hospital Vista Hermosa, Estación Décima de Policía Comando- Región- Meissen Ciudad Bolívar, Junta de Acción Comunal. IED Sierra Morena, CED Vista Hermosa, Escuela de Carabineros, Tanque de abastecimiento Sur Sierra Morena, Antenas de comunicación, Universidad Distrital, Centro Zonal Ciudad Bolívar ICBF, Personaría Local, Alcaldía Local.		

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

ÍTEM		CARACTERÍSTICAS Y UTILIDAD: sismo resistencia, cantidad, área en metros cuadrados, ancho en metros, accesos para personas con discapacidad, iluminación, ventilación, estado de mantenimiento, aseo, obstáculos, antideslizantes, señalización, seguridad, capacidad de alojamiento
FÍSICOS	Áreas construidas	692 Metros cuadrados
	Área libre en primer piso	No hay
	Escaleras	8 escaleras, solo hay en el primer nivel iluminación y acceso a personas en condición de discapacidad.
	Puertas	27 puertas en madera, 10 en metal en buen estado. Para un total de 37 de las cuales tres abren hacia fuera
	Corredores	Los corredores son angostos pero permiten una evacuación rápida, siempre que sea ordenada
	Techos	3 Techos: 1 en plancha y dos en teja. A la placa se le realiza mantenimiento
	Puerta principal	La puerta principal consta de dos hojas y abre hacia adentro
	Auditorio	Si , y se considera que es el lugar más seguro de la CESW por que fue reforzado en su estructura
	Áreas deportivas	Áreas deportivas internas no hay

	Puntos de encuentro (Interno y Externo)	No se definieron puntos de encuentro internos, porque dentro de construcción no existe un espacio adecuado para ello y por el contrario ocasionaría una concentración de personas que obstruiría las salidas. Los puntos de encuentro externos son la cancha de baloncesto del barrio que está ubicada aproximadamente a 300 metros de la institución.
	Vías de acceso a la sede	Un vía de acceso vial y dos peatonales
	Zonas libres afuera	Dos: la cancha de Baloncesto y el parqueadero, pero en éste último existen postes de luz, y se corre el riesgo de caída postes o cables.
	Enfermería	Contamos con una casa como dispensario, ubicada a una cuadra, dotada con los elementos básicos para consultas de nivel 1 de complejidad en salud
	Depósitos de agua	Tres tanques de 1000 metros cúbicos y dos lavaderos.
	Sitio para reservas vitales	Una bodega

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD:

MARCO CONTEXTUAL	
ASPECTOS	**CARATERISTICAS**
Limites	La Localidad de Ciudad Bolívar, está ubicada en el Sur oriente de Bogotá colindando con la localidad Bosa, partiendo del punto en que se encuentra el rio Tunjuelito con la autopista sur, continuando por ésta al el occidente hasta encontrar el límite del Distrito. Por el occidente con el Municipio de Soacha, desde el punto en que se encuentra la Autopista Sur con el límite del Distrito, continuando por éste hacia el sur hasta encontrar la quebrada de Guaduas. Por el sur limita con la localidad de Sumapaz .desde el punto que se encuentra con el límite del Distrito con la quebrada Guaduas, continúa por ésta hacía el oriente hasta encontrar el embalse de Chisacá y siguiendo por el río Chisacá hacía el oriente hasta el embalse de la regadera .Por el oriente con las localidades de Tunjuelito y Usme desde el embalse de la regadera desplazándose por el río Tunjuelito hacía el norte hasta el punto donde se encuentra con la autopista sur. Norte: En la autopista sur, con las localidades de Bosa, Kennedy y Tunjuelito Sur: Localidad de Sumapaz Este Avenida Caracas con la localidad de Usme y el río Tunjuelito, con la localidad de Tunjuelito Oeste: Con los Municipios Cundinamarqueses de Soacha, Sibaté y Pasca.
Terreno	Extensión: La localidad de Ciudad Bolívar posee una extensión territorial de 22.914 hectáreas, de las cuales 2.088 pertenecen al área urbana, lo que la ubica en el séptimo lugar entre las localidades del Distrito.
Medio Ambiente	En Ciudad Bolívar existe un alto número de quebradas sin canalizar, los cuales se convierten en focos de enfermedades para la población de la localidad. Se destaca la Laguna Terreros, ubicada hacia el occidente de la localidad en la zona montañosa. La topografía es en un 90% montañosa. Tiene una temperatura de 14º grados promedio anual. Humedad relativa seca y semi-seca. Precipitación total 600 a800 mm anuales. El sector contra los cerros del sur de la Ciudad 800 a 1000 mm anuales. La altimetría entre 2400 y 3100 msnm.

Cantidad de Población	En la localidad se observa dos características bien definidas: la primera es que la población se puede calificar como joven. El grupo de edad con mayor representatividad (66%) es el rango menor de 30 años, sobresaliendo la población de 5 a 9 años con una participación aproximada al 13, 5 del total de la población local, seguida en promedios similares por los rangos involucrados de 0 a 14 años, después de los cuales la participación cae drásticamente. La segunda característica es la composición por sexo según la cual las mujeres son el 51% de la población y los hombres el 49%, lo cual constituye una distribución similar al promedio de la ciudad. Manteniendo el perfil joven de la localidad las mujeres entre 20 y 30 años son el grupo más representativo. Como resultado de esta distribución y del comportamiento del mercado de trabajo, el índice de dependencia económica es de 65.7% frente a un promedio de 51% en Bogotá. En Ciudad Bolívar por cada 100 habitantes en edad productiva dependen 62.2 personas menores de 15 años y 3.5 mayores de 65 años, este resultado permite afirmar que la población local se sostiene económicamente del 60.3% de sus habitantes.
Historia de Emergencias	En Ciudad Bolívar se han presentado dentro de su historia emergencias por INUNDACION EN EL 2001=3 Casos;2002=12 casos;2003=30 casos;2004=16 casos;2005=25 casos;2006=2 casos;2007=7 casos. REMOCION EN MASA 20007=22 caos y 2008 =22 casos. En SISMO no hay reporte. En CONATO DE INCENDIO 2008= 7 casos

Estratos Económicos	Las cifras indican que Ciudad Bolívar es una localidad muy densa en relación con los promedios de la ciudad. Los habitantes promedio del área residencial muestran la saturación de metros cuadrados por persona, superior al promedio de la ciudad. Al analizar los datos por estratos, la densidad poblacional de los estratos 1 y 2 es superior al promedio de la ciudad, mientras el estrato 3 está ligeramente por debajo de este promedio, lo cual ratifica lo dicho anteriormente sobre la habitualidad de las viviendas. Algunos de los barrios más mencionados en Ciudad Bolívar son: La Estrella, El Paraíso, El Tesoro. Lucero Alto, San Joaquín, Sierra Morena, San Francisco, Perdomo, Madelena, La Isla, alto de la Cruz, Minuto de María, Francisco Pizarro, Lucero medio, Lucero bajo, Acacias, Los Alpes, Cordillera, El Recuerdo, El Limonar, Casa de Teja, Caracolí, Potosí, Bella Flor, Casalinda, Candelaria, Arborizadora alta, Jerusalén, Tanque ,Laguna.
Principales problemáticas	Existe una gran problemática social que se traduce en violencia intrafamiliar, maltrato infantil, delitos sexuales. Delitos de alto impacto como Homicidios, muertes por accidente de tránsito, Suicidios, lesiones comunes, huerto de vehículos, huerto a residencias. Además se encuentra un alto índice de desempleo y de subempleo. Caracterizado por actividades de rebusque, reciclaje, ventas callejeras.
Conformación de CLE	El Comité Local de Emergencias de Ciudad Bolívar se reúne el último miércoles de cada mes en el auditorio de Súper Cade de Bosa. Y extraordinariamente cuando el alcalde local lo convoca. La delegación la rige como lo dispone la ley. Allí se garantiza el funcionamiento del sistema de prevención y atención emergencias para la localidad.
POT Local	

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

UBICACIÓN:

LOCALIDAD No 19: CIUDAD BOLIVAR

ALCALDÍA LOCAL: Carrera 75 No 59 – 12 sur

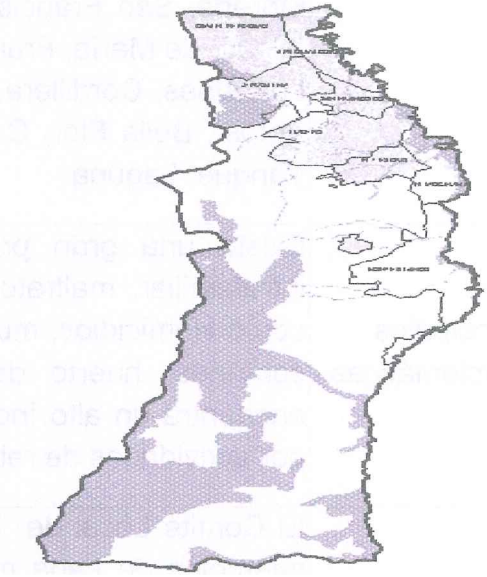
LOCALIZACIÓN: La localidad de Ciudad Bolívar se ubica en el sur de la ciudad, y tiene los siguientes límites:

Norte: con la localidad de Bosa.

Sur: con la localidad de Usme

Oriente: con la localidad de Tunjuelito y Usme

Occidente: con el municipio de Soacha.



Ciudad Bolívar tiene una extensión total de 12.998,46 hectáreas (ha), de las cuales 3.237,87 se clasifican en suelo urbano, 204,65 corresponden a suelo de expansión y 9.555,94 se clasifican en suelo rural, que equivale al 73,51% del total de la superficie de la localidad. Es la tercera localidad más extensa después de las localidades de Sumapaz y Usme.

UPZ: Ciudad Bolívar tiene ocho (8) UPZ; Mochuelo, Monte Blanco, Arborizadora, San Francisco, Lucero, El Tesoro, Ismael Perdomo y Jerusalén, de las cuales cinco (5) son de tipo residencial de urbanización incompleta, una es de tipo residencial consolidado, una de tipo predominantemente dotacional y una es de desarrollo.

BARRIOS: Las UPZ Lucero e Ismael Perdomo figuran con el más alto número de barrios, con 69 y 65 respectivamente.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

POBLACIÓN: Población residente de 6.687.120 habitantes; para la localidad de Ciudad Bolívar se estima una población residente de 628.672 habitantes, que representan el 9.4% del total de población de la ciudad.

La composición de la población residente de Ciudad Bolívar por edad muestra una localidad con una población eminentemente joven, en donde el 33.6% de ésta es menor de 15 años y tan solo un 2.7% es mayor de 64 años, lo que se traduce en una alta dependencia económica, ya que 57 habitantes de la localidad dependen económicamente de cada 100 habitantes en edad económicamente productiva; la fuerza de trabajo de la localidad está representada por 453.254 personas que corresponden al 72.1% de la población local; por sexo la composición es del 48.1% de hombres y 51.9% mujeres; el índice de masculinidad para la localidad es de 92 hombres por cada cien mujeres, que varía desde 103 en los menores de 1 año, hasta 63 en los adultos mayores de 75 años.

La localidad de Ciudad Bolívar que tiene un total de 2.835,22 hectáreas urbanizadas, presenta una densidad de 222 habitantes por hectárea.

NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS: Ciudad Bolívar tiene la mayor población en pobreza y en miseria. Es importante precisar que los niños entre 0 a 5 años y las mujeres entre los 15 y 49 años se catalogan como las poblaciones más pobres y en miseria. Ciudad Bolívar tiene el porcentaje más alto de su población en pobreza y miseria respecto del total de su población.

De la población residente de Ciudad Bolívar, al 59,7% le corresponde el estrato 1, el 35,7% se encuentra en estrato 2 y el restante 4,6% está en estrato 3. Las UPZ Lucero y Jerusalén tienen la mayor cantidad de población en estrato 1; las UPZ San Francisco y Lucero tienen el mayor número de habitantes en estrato 2 y la UPZ de Ismael Perdomo tiene repartida su población en estrato 1 y 2, con un pequeño porcentaje de su población en estrato 3.

EDUCACION: La localidad de Ciudad Bolívar contaba con 38 instituciones oficiales, de los cuales 3 son de concesión, concentrando así el 9,4% de las instituciones educativas del Distrito. De otra parte, en Ciudad Bolívar se localizan 111 colegios privados, una institución de educación no formal y una sede de la universidad Distrital.

SALUD: La localidad de Ciudad Bolívar cuenta con 16 instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) públicas, adscritas a la Secretaria de Salud, de las cuales 9 son Unidades Primarias de Atención en salud (UPAS), 2 son Unidades Básicas de Atención en Salud (UBAS), 3 son Centros de atención Médica Inmediata (CAMIS), 1 hospital de Primer Nivel de Atención y 1 hospital de Segundo Nivel de Atención: el hospital Meissen. Además, en esta localidad se localizan 90 instituciones prestadoras de servicios de salud privadas.

CULTURA: En la localidad tiene 2 bibliotecas, ubicadas en las UPZ Ismael Perdomo y Jerusalén, una casa cultural localizada en Ismael Perdomo; las demás UPZ no cuentan con biblioteca u otro equipamiento cultural.

RECREACIÓN Y DEPORTE: La localidad de Ciudad Bolívar tiene dos instalaciones deportivas, el polideportivo la Estancia que se localiza en la UPZ Ismael Perdomo y otro polideportivo que se ubica en la UPZ Jerusalén. En lo referente a las zonas verdes y parques, según la base de datos del Instituto Distrital de Recreación y Deporte, la localidad de Ciudad Bolívar cuenta con 295 zonas verdes y parques que suman 1'220.975,32 metros cuadrados, lo que equivale a 1,94 m² por habitante. Este indicador es el segundo más bajo en comparación con las otras localidades. En la base de datos del Instituto Distrital de Recreación y Deporte, se registran los parques diseñados para recreación activa y las zonas verdes y parques de reserva ecológica para recreación pasiva.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

MARCO CONCEPTUAL DE GESTIÓN DE RIESGO Y FACTORES DE RIESGO.

Para una mayor comprensión de éste Plan, en cuanto a la terminología asociada a Gestión de Riesgos y Factores de Riesgo, se ampliará los siguientes conceptos:

GESTION DE RIESGOS: Conjunto de actividades gerenciales destinadas a controlar y administrar los seguros y coberturas de una empresa.

FACTORES DE RIESGO: Se consideran como factores de riesgo la amenaza (A) y la Vulnerabilidad (V).

AMENAZA: Es la probabilidad de que un fenómeno de origen natural o humano, potencialmente capaz de causar daño, se produzca en un determinado momento y lugar y que afecte a una comunidad que no esté preparada para absorber sin traumatismos los efectos del mismo.

VULNERABILIDAD: Condición existente en la sociedad por la cual puede verse afectada y sufrir un daño o una pérdida en caso de materialización de una amenaza. Se manifiesta como una "debilidad" frente a la amenaza o como una "incapacidad de resistencia" o de "recuperación" y no depende solo del carácter de la amenaza sino también de las condiciones del entorno.

DESARROLLO SOSTENIBLE: El desarrollo sostenible hace referencia a la utilización de forma racional de los recursos naturales de un lugar, cuidando que no sean esquilmados y las generaciones futuras puedan hacer uso de ellos igual que hemos hecho nosotros, es decir, sin que nuestras prácticas, fundamentalmente económicas hipotequen el futuro del planeta.

POT: Plan de Ordenamiento Territorial. Documento en el cual se hace especificidad sobre el adecuado uso del suelo con respecto a las actividades económicas desarrolladas por personas naturales y empresas.

CIUDAD-REGION: núcleo para la creación de los distritos innovadores, en donde la competitividad de la ciudad-región depende de la contribución que pueda realizar a la calidad organizadora de su propio tejido económico con vistas a fortalecer los sistemas industriales –que operan en red- en un entorno innovador que ofrece condiciones para procesos de innovación tecnológica, acumulación de "know how" técnico, recursos humanos calificados, infraestructura tecnológica, universidades y centros de apoyo, capital de riesgo, entre otros, además de las ventajas que proporciona la propia

proximidad espacial de las firmas innovadoras. Una ciudad-región innovadora se crea y avanza por la coparticipación de agentes públicos, privados y académicos que interactúan en un territorio específico, aprovechando una infraestructura particular, para adaptar, generar y difundir innovaciones tecnológicas, y tendrá éxito si funciona en sinergia con los Estados a los cuales pertenecen.

EMERGENCIA: Es cualquier evento no planeado que puede causar muertes o lesiones considerables a los empleados, clientes o público, o que puede dejar cesante un negocio, interrumpir las operaciones, causar daño a la propiedad, equipos o al medio ambiente, o amenazar la estabilidad financiera o la imagen pública y sobrepasa la capacidad de respuesta de las personas y organizaciones.

Clasificación de la Emergencias según su origen:

Natural: Son todas aquellas producidas en forma directa o indirecta por fenómenos naturales, entre otras: sismos, inundaciones, huracanes, maremotos, tormentas, incendios forestales.

Tecnológica: Son todas aquellas inherentes a los procesos, equipos, materias primas e insumos, desarrollados y utilizados por las empresas, de acuerdo con su actividad económica. Entre otras tenemos: incendios, explosiones, derrames, intoxicaciones, vertimientos, etc.

Social: Son todas aquellas emergencias producidas por desórdenes de tipo social, como por ejemplo: amenazas, robos, secuestros, entre otro.

DESASTRE: Hecho cumplido que produce daños perdida, y dolor en la comunidad. Ejemplo avalancha de armero (Tolima)

RIESGO: Probabilidad de ocurrencia de un evento que produzca pérdidas.

El riesgo de que ocurra un determinado tipo de desastre se relaciona; con la amenaza existente y su posible actividad y con la vulnerabilidad de las personas frente a la posible situación de emergencia.

AMENAZA: Factor de origen natural o antrópico (creado por los seres humanos) que puede afectar a una comunidad ocasionando: Lesiones a sus integrantes, daños de la infraestructura, afectación de líneas vitales, alteración de la normalidad.

Clasificación de las Emergencias según su gravedad:

Conato de Emergencia: Emergencia local, que puede controlarse de manera sencilla por el personal de área y afecta un pequeño sector del instituto. La activación de los recursos necesarios para atenderla depende del jefe de Emergencia.

Emergencia Parcial: Se presenta en un sector específico del instituto, pero por sus características requiere otros recursos internos o externos, los cuales se activan en forma automática pero no total; sus implicaciones no requieren la participación de la alta dirección del centro en forma inmediata.

Emergencia General: Por sus características, magnitud e implicaciones requiere intervención inmediata, masiva y total de los recursos internos y externos, incluyendo la alta dirección. Para ese control se requiere la actuación de todos los equipos y brigadas.

DEFINICIONES:

PRIMER AUXILIO MEDICO: Atención primaria prestada a una víctima en el sitio del siniestro, con el fin de estabilizar su estado, mientras recibe atención médica especializada.

COMANDANTE DE EMERGENCIA: Persona responsable de tomar las decisiones con relación al control de la emergencia.

CONTROL: Acción de eliminar o limitar el desarrollo de un incidente, para evitar o minimizar sus consecuencias.

EVACUACIÓN: Acción planificada mediante la cual cada persona amenazada por riesgos colectivos, desarrolla procedimientos predeterminados tendientes a ponerse a salvo por sus propios medios o por medios existentes en su área, mediante el desplazamiento hasta y a través de lugares de menor riesgo.

RESCATE: Acción mediante la cual los grupos especializados, sacan del sitio de riesgo a las personas amenazadas que no hayan podido salir por sus propios medios.

SALVAMENTO: Acciones y actividades desarrolladas individualmente o por grupos, tendientes a proteger los bienes materiales y/o activos del centro, que puedan versen afectados en caso de una emergencia en sus instalaciones.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

DIAGNOSTICO DE FACTORES DE RIESGO EN LA CORPORACION EDUCATIVA Y SOCIAL WALDORF.

ESTUDIO RETROSPECTIVO:

El comité de emergencia y contingencias realiza periódicamente observaciones del estado físico de las estructuras en todas las áreas que comprende la CORPORACION EDUCATIVA Y SOCIAL WALDORF, con el fin de identificar las necesidades existentes para garantizar una mejora continua y la minimización de riesgos; proceso que está a la cabeza de la directora de la CESW.

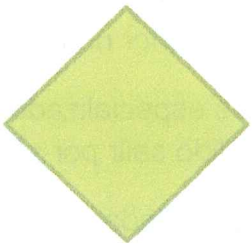
ESTUDIO PROSPECTIVO:

Se realizan mantenimientos a equipos de sistemas y cocina, a muebles y enseres y arreglos locativos según la necesidad, previa observación.

DESCRIPCIÓN DE LAS AMENAZAS

Como sistema de valoración para la calificación de las amenazas se deberá tener en cuenta:

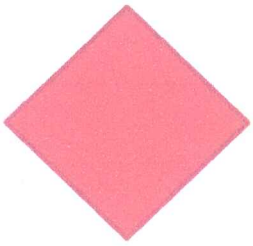
POSIBLE: Es aquel fenómeno que puede suceder o que es factible porque no existen razones históricas y científicas para decir que esto no sucederá. Se le asigna el color **VERDE**.



PROBABLE: Es aquel fenómeno esperado del cual existen razones y argumentos técnicos científicos para creer que sucederá. Se le asigna el color **AMARILLO.**

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

INMIMENTE: Es aquel fenómeno esperado que tiene alta probabilidad de ocurrir. Se le asigna el color **ROJO.**



AMENAZA	INTERNO	EXTERNO	DESCRIPCION DE LA AMENAZA(FUENTE, PUNTO CRITICO)	CALIFICACION	COLOR
NATURALES					
MOVIMIENTO SISMICO		X	Natural	Probable	
DESLIZAMIENTO DE TIERRAS		X	Natural	Probable	
INUNDACIONES	X		Tuberías Obstruidas, en Cocina, patios y cuarto de lavado.	Posible	
TECNICO					

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

INCENDIOS	X		Instalaciones eléctricas, equipos de cómputo y red de gas natural en cocina, talleres oficinas y biblioteca.	Probable	
ESCAPE DE VAPORES TOXICOS	X		Sustancias químicas utilizadas para pintura y escultura en el taller de artes plásticas y en el área de pintura artística.	Probable	
FALLAS DE SISTEMAS	X		Equipos de sistemas en biblioteca y oficinas.	Probable	
FALLAS ESTRUCTURALES	X				
INTOXICACION ALIMENTICIA	X		Alimentos perecederos y no perecederos con los que se cuenta a la hora de preparar los alimentos en la cocina.	Posible	
SOCIAL					
MUERTE MASIVA	X		Aglomeración de personas en escaleras y pasillos a causa de emergencia y evacuación.	Probable	
ASALTOS Y/O ROBOS		X	Delincuencia en la zona	Probable	
INCURSION DE GRUPOS AL MARGEN DE LA LEY		X	Probabilidad por la zona	Probable	

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

ANALISIS DE VULNERABILIDAD

La vulnerabilidad es entendida como la predisposición o susceptibilidad que tiene un elemento a ser afectado o a sufrir una pérdida.

El análisis de vulnerabilidad es un proceso mediante el cual la CORPORACION EDUCATIVA Y SOCIAL WALDORF determina el nivel de exposición y la predisposición a la pérdida de un elemento o grupo de elementos ante una amenaza específica.

Para el análisis de vulnerabilidad se incluyeron los elementos sometidos a riesgo tales como: personas, recursos, sistemas y procesos.

Para la compresión de este análisis se deberá tener en cuenta la siguiente información:

1. Calificación de personas.

CAUSAS POSIBLES	COLOR	VALOR
Sin lesiones o lesiones menores que no generan atención médica y no generan incapacidad.		0.0
Lesiones que obligan la atención en un centro hospitalario, se genera incapacidad, lesiones con secuelas pero sin invalidez.		0.5
Invalidez o muerte.		1.0

2. Calificación de los recursos.

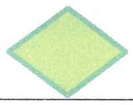
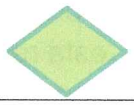
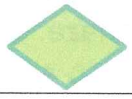
CAUSAS POSIBLES	COLOR	VALOR
Sin perdidas tangibles o perdidas tangibles hasta 1 SMLV.		0.0

Perdidas tangibles entre 1 y 6 SMLV		0.5
Perdidas tangibles más de 6 SMLV		1.0

3. Calificación de los sistemas y procesos.

CAUSAS POSIBLES	COLOR	VALOR
Las consecuencias son moderadas, afectan levemente a la corporación, se puede seguir laborando.		0.0
Las consecuencias son catalogadas como graves, los daños son considerables, se tardara días en iniciar labores nuevamente.		0.5
Las consecuencias son de gran magnitud, se afecta en forma total, lo que obliga a realizar cierre parcial o total de la corporación, mientras se realizan las reparaciones necesarias para volver a laborar.		1.0

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

TIPO	PERSONAS	RECURSOS	SISTEMAS Y PROCESOS
TECNICO			
INCENDIOS			
ESCAPE DE VAPORES TOXICOS			
FALLAS DE SISTEMAS			
FALLAS ESTRUCTURALES			
INTOXICACION ALIMENTICIA			
	1/5=0.2	1.5/5=0.3	0.5/5=0.1
SOCIAL			
MUERTE MASIVA			
ASALTOS Y/O ROBOS			
INCURSION DE GRUPOS AL MARGEN DE LA LEY			
	0.5/3=0.16	1/3=0.33	1.5/3=0.5
NATURAL			
MOVIMIENTO SISMICO			

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

DESLIZAMIENTO DE TIERRAS			
INUNDACIONES			
	1/3=0.33	1.5/3=0.5	1/3=0.33
	TOTAL: 0.69	TOTAL: 1.13	TOTAL: 0.93

INTERPRETACIÓN DEL NIVEL DE RIESGO

Una vez determinada la vulnerabilidad, se determina el nivel de riesgo para las amenazas prioritarias calificadas como inminentes y probables, relacionando la amenaza y la vulnerabilidad de los elementos expuestos, esta relación se representara por un diamante de riesgo, el cual posee cuatro cuadrantes, uno de ellos representa la amenaza para la cual se va a determinar el nivel de riesgo y los otros tres representan la vulnerabilidad en los elementos bajo riesgo: personas, recursos, sistemas y procesos; de acuerdo con los colores de cada rombo, el riesgo se calificó de la siguiente manera:

2 ó 4 rombos en rojo, **el riesgo es alto** y significa que del 75% al 100% de los valores que representan la vulnerabilidad y la amenaza, están en su punto máximo para que los efectos de un evento representen un cambio significativo en la comunidad, economía, infraestructura y el medio ambiente.

1 a 2 rombos rojos o 4 amarillo, **el riesgo es medio**, lo cual significa que del 50% al 74% de los valores que representan la vulnerabilidad son altos o la amenaza es alta, también es posible que 3 de todos los componentes son calificados como medios, por lo tanto las consecuencias y efectos sociales, económicos y del medio ambiente pueden ser de magnitud, pero se espera sean inferiores a los ocasionados por el riesgo alto.

1 a 3 rombos amarillos y los restantes verdes, **el riesgo es bajo**, lo cual significa que del 25% al 49% de los valores calificados en la vulnerabilidad y la amenaza están controlados. En este caso se espera que los efectos sociales, económicos y del medio ambiente representen pérdidas menores.

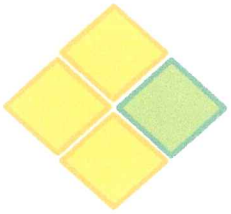
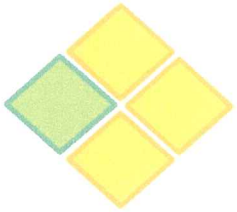
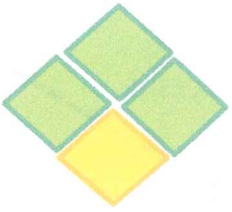
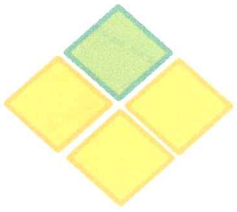
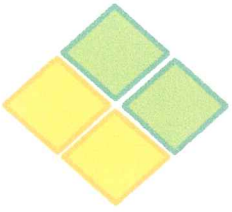
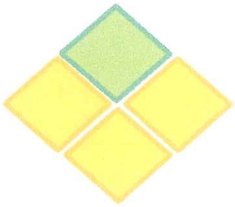
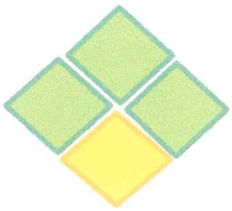
CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

Distribución de las variables en el análisis de vulnerabilidad para la interpretación del nivel de riesgo.

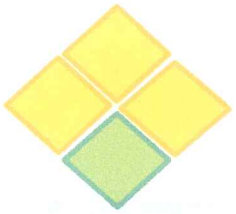
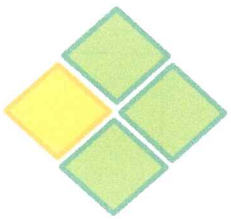


CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

TABLA DE INTERPRETACION

TECNICO		SOCIAL	
INCENDIOS	 RIESGO BAJO	MUERTE MASIVA	 RIESGO BAJO
ESCAPE DE VAPORES TOXICOS	 RIESGO BAJO	ASALTOS Y/O ROBOS	 RIESGO BAJO
FALLAS DE SISTEMAS	 RIESGO BAJO	INCURSION DE GRUPOS AL MARGEN DE LA LEY	 RIESGO BAJO
FALLAS ESTRUCTURALES	 RIESGO BAJO		

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

INTOXICACION ALIMENTICIA	 RIESGO BAJO		
NATURAL			
MOVIMIENTO SISMICO	RIESGO MEDIO		
DESLIZAMIENTO DE TIERRAS	RIESGO MEDIO		
INUNDACIONES	 RIESGO BAJO		

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

INVENTARIO DE RECURSOS

TIPO DE RECURSO	CLASIFICACION	EXISTENCIA		UNIDADES DISPONIBLES	UBICACIÓN
		SI	NO		
HUMANOS	Personal Médico	X		2	Dispensario CES Waldorf
	Brigadas De Emergencias	X		7	Plan de Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático CES Waldorf
	Estudiantes	x		216 NNA	Programa Jardín Infantil Primer y Segundo Nivel, Programa de Apoyo Educativo y Social CES Waldorf Tercer y Cuarto Nivel
	Directivos	x		1	Oficina CES Waldorf
	Docentes	x		13	CES Waldorf
	Administrativos	x		12	CES Waldorf
	Vecinos	x		30 familias	Aledaños a la CES Waldorf

	Personal Servicios generales	*x*		*6*	*Cocina y CES Waldorf*
LOGISTICOS	*Organismos de Socorro y Rescate*	*X*		*17*	*Estación de Bomberos Candelaria- Ciudad Bolívar, Hospital Vista Hermosa, Estación Decima de Policía Comando- Junta de Acción Comunal, IED Sierra Morena, Escuela de Policía de Carabineros, Tanque de Abastecimiento Sur Sierra Morena, Antenas De Comunicación, Universidad Distrital FJC, Centro Zonal Ciudad Bolívar ICBF, Personería Local, Alcaldía Local.*
	Mapa de la zona donde se encuentra la corporación Waldorf.	*X*		*1*	*Plan De Emergencias Ceswaldorf* ***ANEXO 1***
	Vías peatonales de acceso a la corporación Waldorf.				*Plan De Emergencias Ceswaldorf* ***ANEXO 2***
	Vías vehiculares de acceso a la corporación Waldorf.				*Plan De Emergencias Ceswaldorf* ***ANEXO 2***
	Planos de evacuación	*x*		*4*	*1 por nivel CES Waldorf*
	Lista de números de emergencia	*x*		*1*	*Oficina CES Waldorf*

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

	Sistemas de comunicación	x		4	Dispensario, Oficina y Sala de maestros CES Waldorf
	Almacenamiento de agua	x		2	Terraza CES Waldorf
	Sistemas alternos de energía		x		
	Salidas de emergencia	x		2	CES Waldorf
	Puntos de encuentro	x		1	Cancha aledaña
	Medios de transporte disponibles propios		x		
ECONOMICOS	Póliza contra terremotos	x		1	
	Póliza contra incendios	x		1	
	Seguros de vida y accidentes para estudiantes	x		1	
	Seguros de vida y accidentes para otros actores	x		1	
	Destinación para emergencias	x		1	
	Destinación para la ejecución del PEGR	x		1	
TECNICOS	Botiquines y Dispensario	x		5	Dispensario, Salón 1 Jardín, Salón 2 Jardín, Taller Letras y Números PAES CES Waldorf
	Alarma Acústica	x		2	Tercer y Cuarto Nivel CES Waldorf
	Equipo primeros auxilios	x		1	2 Nivel CES Waldorf
	Herramientas	x		1	Oficina CES Waldorf

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

	Extintores	x		12	1er Nivel: 1, Segundo Nivel: 4, Tercer Nivel 3, Cuarto Nivel: 2, Dispensario 2
	Alimentos no perecederos	x		1	Bodega de alimentos
	Señalización	x		4	En cada nivel
	Rutas de evacuación	x		2	Salidas
	Pitos	X		25	Carnet del personal
	Escenarios de riesgos	X		1	Plan de Emergencias CES Waldorf
	Mantenimiento equipos (Televisores, computadores, estufas)	x		16	CES Waldorf
	Carné y documentos de identificación	x		25	CES Waldorf
FISICOS	Áreas construidas	x			
	Área libre en primer piso	x			
	Escaleras	x		6	2 EN CASA DISPENSARIO, 4 EN CES WALDORF
	Puertas	x		27	CES WALDOR
	Corredores	x		4	CES WALDOR
	Techos	x		11	CES WALDOR
	Puerta principal	x		2	ENTRADA DE JARDIN Y ENTRADA DE PAES
	Auditorio	X		1	ENTRADA PAES
	Áreas deportivas		X		
	Puntos de encuentro internos		X		
	Zonas libres afuera	x			PARQUE Y CANCHA
	Enfermería	x			DISPENSARIO
	Sitio para reservas vitales	x			4 TO NIVEL

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

CORPORACION EDUCATIVA Y SOCIAL WALDORF PLAN DE RESPUESTA

PLAN DE RESPUESTA ANTE SISMO

ACCIONES REALIZADAS ANTES DEL SISMO

La Corporación Educativa y Social Waldorf ha sido construida con sismo resistencia.

Se tienen asegurados los objetos colgantes así como los muebles y estantes.
Se tiene definido el punto de encuentro externo como es la cancha de banquitas, ubicada a 200 metros aproximadamente.

Se han realizado y tenemos programados los simulacros con docentes, posteriormente con niños, niñas y jóvenes y finalmente con la participación del grupo de vecinos del sector.

Están identificadas las rutas de evacuación y hemos verificado su pertinencia.
Se ha realizado un completo mantenimiento de instalaciones eléctricas y fue cambiado el cableado defectuoso.

Hemos identificado los lugares seguros dentro de nuestra construcción.

Se han ubicado los objetos pesados de los estantes en las repisas más bajas.

Se ha definido que la población de Programa de Apoyo Educativo y Social (PAES) son escolares, 75 niños, niñas y jóvenes por jornada aproximadamente que son de movilidad normal; los niños y niñas de jardín 60 en total, que son de movilidad reducida. Por lo que jardín tendrá apoyo extra para la evacuación.

Se han realizado los arreglos en paredes y techos que presentaban humedad.
Se realizó un recorrido por la CESW con todo el grupo docente para reconocer los riesgos internos y realizar el mapa de riesgos internos.

Igualmente se realizó un recorrido en los alrededores de la CESW para detectar los riesgos externos y se realizó el mapa de respectivo.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

Se tiene ya lista la señalización interna en la CESW ubicando los sitios críticos, así como las rutas de evacuación.
Todos los extintores están debidamente ubicados y con mantenimiento anual respectivo, Se retiraron los objetos decorativos que pueden presentarse como un obstáculo en momento de evacuación.

En la oficina se tiene un llavero donde se encuentran ubicadas todas las llaves de la CESW.

Se tiene una señalización adecuada que muestra claramente la ruta de evacuación.

Se encuentran definidas las rutas de evacuación y los niños, las niñas, jóvenes y docentes la conocen.

Se han realizado dos simulacros: con docentes, con niños, niñas y jóvenes. Está pendiente el simulacro con participación de los padres de familia y vecinos del sector.

Se cuenta con un equipo básico de radio portátil, pito, extintor, lista de teléfonos, copias de llaves, copia de documentos importantes, botiquines y caja de herramientas.

Se tienen provisiones de alimentos no perecederos, encendores, pilas, linternas, herramientas, botiquines y elementos de aseo.

ACCIONES A REALIZAR DURANTE EL SISMO

Si, estando en la CESW ocurre un sismo, nos refugiaremos debajo de un escritorio, mesa o silla resistente, sujetándonos fuertemente, tratando de cubrirnos la cabeza y en posición fetal (niños, niñas, jóvenes y adultos).

Estando en cuclillas cubrimos nuestro rostro.

Debemos mantener la calma y tratamos de serenar a los demás.
Permaneceremos dentro de la construcción sismo resistente hasta que el movimiento haya pasado y una vez pase, salimos hacia al punto de encuentro.
Activación de la alarma.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

Atendemos las indicaciones del comandante de incidente, en cuanto a la evacuación y estaremos atentos a las señales de alarma.

Verificamos que no hayan personas lesionadas y buscamos ayuda si fuera necesario.

Apagaremos y desconectaremos equipos eléctricos, electrodomésticos que estén funcionando, fusibles de energía válvulas de gas y registro de agua.

Mientras evacuamos nos cuidamos de objetos que pudieran caer de los estantes.
En forma calmada evacuamos la edificación. Los maestros y maestras deben llevar su carpeta de información vital: lista de niños, niñas y jóvenes y documentos esenciales.

Conservamos la calma y tratamos de tranquilizar a quienes lo necesiten.
Una vez en el exterior nos alejamos de los edificios, postes de luz y cables eléctricos.

No nos alejamos del punto de encuentro ni regresamos al área evacuada.
Observamos si a nuestro alrededor se encuentran otros peligros.
Los responsables de la Brigada contra incendios antes de salir se percatan de cerrar llaves de gas, luz, agua.

La brigada de reservas vitales así como los responsables de botiquines y Kits de emergencias deben garantizar sacar de la edificación estos elementos.

ACCIONES REALIZADAS DESPUES DEL SISMO

Después del movimiento principal es posible que ocurran otros temblores por lo que se hace necesario evacuar.

Debemos verificar si hay personas heridas.

Si llegamos a quedar atrapados, conservamos la calma y tratamos de comunicarnos con el exterior con señal lumínica o sonora (pitando).

Calmar a las personas que se encuentran en shock.

Nos ponemos a disposición del jefe de Brigada a la cual pertenecemos e iniciamos nuestra responsabilidad y tareas o aquellas que nos sean asignadas.

Una vez en el sitio de encuentro llamamos lista y verificamos que nadie falte.

Si hiciere falta alguien, se le comunica a la brigada de rescate para que se inicie su búsqueda.

Todo el equipo de docentes debe portar el carnet de identificación institucional con el pito de dotación.

Se espera un reporte de normalidad de las entidades del estado ó del jefe del comité de emergencias, para regresar a la edificación.

PLAN DE RESPUESTA ANTE INCENDIO

ACCIONES REALIZADAS ANTES DEL INCENDIO

Se cuenta con un equipo de seis (6) extintores para todo uso, dos (2) Tipo A y dos de Agente limpio.

Se tiene un directorio telefónico de las entidades a las cuales acudir en caso de incendio: bomberos, cruz roja, defensa civil, policía.

Los líquidos inflamables se tienen bien tapados y en lugar seguro.
El personal de servicios generales que utiliza estufas es cuidadoso y aplica las normas de seguridad industrial.

Se realizan las reparaciones eléctricas tan pronto se detecta la falla.

El personal tiene capacitación teórica y práctica en manejo de extintores.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL INCENDIO

Llamar inmediatamente a los bomberos.

De ser posible se debe contener el fuego con el extintor adecuado.

Si no es posible controlar el fuego, se debe evacuar inmediatamente.
Debemos procurar evitar el pánico.
Durante la evacuación se debe evitar correr, gritar, hacer ruidos innecesarios, no causar confusión, no quedarse en los baños, vestuarios ni devolverse por ningún motivo.

Cuando se incendia una estufa se puede aplicar trapos mojados para sofocar la llama o hacer uso de arena, tierra o sal.

Si se encuentra en un lugar lleno de humo salga agachado cubriéndose boca y nariz con una tela húmeda. Si su ropa se incendia, no corra, arrójese al suelo y de vueltas envolviéndose en una cobija o manta.

ACCIONES REALIZADAS DESPUES DEL INCENDIO

En el punto de encuentro, se debe tranquilizar a las personas que se encuentren alteradas.

Una vez apagado el incendio, la brigada contra incendios y el jefe del comité de emergencias se debe cerciorarse que éste no ha debilitado la resistencia del lugar.
En caso de que alguna persona haya sufrido quemaduras se debe lavar el área afectada con agua fría y limpia.

En ningún caso se debe desprender trozos de prendas quemadas o pegadas a la piel, porque esto aumenta el dolor y causa daño. No regrese al lugar del incendio al no ser que se encuentre capacitado para la emergencia. Atienda las recomendaciones del comité de emergencias y realice las tareas propias de la brigada a la cual pertenece.

No regrese al lugar del incendio hasta tanto no se de la orden por parte de bomberos ó del comité de emergencias.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

PLAN DE RESPUESTA ANTE REMOCIÓN DE TIERRA

ACCIONES REALIZADAS ANTES DEL EVENTO

La Corporación Educativa y Social Waldorf ha sido construida en una localidad de alto riesgo de remoción en masa, que aumenta el riesgo en caso de lluvia frecuente o sismicidad. Sin embargo la caja de vivienda popular aseguro que el terreno era estable para la construcción. Pero a sus alrededores existen posibilidades de deslizamiento.

En la zona occidental de la edificación de la CESW se ha construido un muro en concreto reforzado; Sin embargo se logró observar que la estabilidad aparente sólo mejora localmente indicando una falla general de mayores proporciones.

Se tiene definido el punto de encuentro externo como es la cancha de banquitas Ubicada a 200 metros aproximadamente. Aunque este terreno sufrió de un deslizamiento, se efectuaron análisis técnicos y mediante el terraceo y un muro de gaviones de pata en la base del talud, mejorando la situación de drenaje y un adecuado manejo de aguas superficiales se mejoró la estabilidad a mediano y largo plazo. Lo cual hace de este sitio, el único lugar seguro en la zona parta realizar allí un punto de concentración en caso de evacuación.

Tenemos programados los simulacros con docentes, niños, niñas y jóvenes y con participación del grupo de vecinos del sector.

Están identificadas las rutas de evacuación y hemos verificado su pertinencia evitando zonas de riesgo de deslizamiento.

Hemos identificado los lugares seguros dentro de nuestra construcción.

Se ha definido que la población de Programa de Apoyo Educativo y Social (PAES) son escolares, 75 niños, niñas y jóvenes por jornada aproximadamente, son de movilidad normal; los niños y niñas de jardín 60 en total, de son de movilidad reducida por lo que ellos tendrán apoyo extra para la evacuación así: Primero saldrá el grupo de biblioteca que puede desplazarse con normalidad y enseguida el grupo del segundo nivel y posteriormente el grupo del primer nivel de Jardín infantil saldrá por la puerta principal.

Los demás grupos de PAES deben salir por la puerta posterior de la Corporación. Cada grupo con su respectivo maestro y dirigirse al punto de encuentro.
Igualmente se realizó un recorrido en los alrededores de la CESW para detectar los riesgos externos y se realizó el mapa de respectivo.

Se tiene ya lista la señalización interna en la CESW ubicando los sitios críticos, así como las rutas de evacuación.

En la oficina se tiene un llavero donde se encuentran ubicadas todas las llaves de la CESW.

Se tiene una señalización adecuada que muestra claramente la ruta de evacuación y sitio de encuentro.

Se encuentran definidas las rutas de evacuación y los niños, niñas, jóvenes y docentes la conocen.

Se van a realizar dos simulacros: con docentes y con niños, niñas y jóvenes. Está pendiente el simulacro con participación de los padres de familia y vecinos del sector.

ACCIONES A REALIZAR DURANTE EL EVENTO

Si, estando en la CESW ocurre un deslizamiento de tierra, dependiendo del lugar se evaluará la situación específica y se hace necesario evacuar o por el contrario resguardarnos al interior de la CESW.

Permaneceremos dentro de la construcción hasta que el peligro haya pasado y una vez pase, salimos hacia al punto de encuentro si fuese necesario.
Atendemos las indicaciones del coordinador de comité de emergencias, en cuanto a la evacuación y estaremos atentos a las señales de alarma.

En forma calmada evacuamos la edificación. Los maestros deben llevar su carpeta de información vital: lista de niños, niñas y jóvenes y documentos esenciales.

Conservamos la calma y tratamos de tranquilizar a quienes lo necesiten.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

No nos alejamos del punto de encuentro ni regresamos al área evacuada.

Observamos si a nuestro alrededor se encuentran otros peligros.
Los responsables de la Brigada contra incendios antes de salir se percatan de cerrar llaves de gas, luz, agua.

La brigada de reservas vitales así como los responsables de botiquines y Kits de emergencias deben garantizar sacar de la edificación estos elementos.

ACCIONES REALIZADAS DESPUES DEL EVENTO DE DESLIZAMIENTO

Si llegamos a quedar atrapados, conservamos la calma y tratamos de comunicarnos con el exterior pitando.

En caso contrario nos ponemos a disposición del Jefe de la Brigada a la cual pertenecemos e iniciamos nuestra responsabilidad y tareas o que nos sean asignadas.

Una vez realizada la evacuación, en el sitio de encuentro llamamos lista y verificamos que nadie falte.

Si llama lista para saber quién falta y se le comunica a la brigada de rescate para que se inicie su búsqueda.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

BRIGADAS

COMANDANTE DE INCIDENTE:
LAURA ZARATE

PRIMEROS AUXILIOS:
JUAN CARLOS CAICEDO,
XIOMARA FLOREZ,
BERTHA ZARATE

GRUPO DE LOGISTICA, ADMINISTARCION Y FINANZAS:
STELLA RODRIGUEZ
KATERIN BARRETO

CONTRA INCENDIO:
JULIAN BERNAL,
VICTOR GUERRERO

EVACUACION: TODOS LOS MAESTROS, VOLUNTARIOS Y PRACTICANTES, EXCEPTO SEGURIDAD Y COMANDANTE

SEGURIDAD:
CLAUDIA MALAGON,
GREISSY ARBOLEDA,
DIANA ORTIZ

ATENCION TEMPORAL DE AFECTADOS:
TODO EL PERSONAL DE LA CES WALDORF, EXCEPTO INFORMACION PÚBLICA

INFORMACION PÚBLICA:

MARIA ANTONIA ZARATE, LUIS MIGUEL ZAMBRANO

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

FUNCIONES DE LAS BRIGADAS Y BRIGADISTAS

COMANDANTE DE INCIDENTE: LAURA PATRICIA ZARATE

FUNCIONES ANTES DE LA EMERGENCIA

Se responsabiliza de la ejecución efectiva del Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático.
Establece el planeamiento, ejecución y evaluación del plan.
Define y coordina el trabajo del personal a su cargo.
Supervisa las labores del Comité de Emergencias.
Brinda informes, orales y por escrito, de los avances del Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, tanto al Director del Centro Educativo como a las autoridades provinciales o zonales integrantes del Plan.
Coordina, con el Director, la toma de decisiones administrativas relacionadas con el de Gestión del Riesgo y Cambio Climático.
Elabora, en conjunto con los demás miembros del Comité, el Plan para Emergencias del Centro Educativo.
Convoca a reuniones, tanto ordinarias como extraordinarias a los miembros del Comité.
Promueve las actividades de capacitación de las diferentes Brigadas.
Organiza la información relativa al plantel y a los estudiantes.

FUNCIONES DURANTE LA EMERGENCIA

Llevar a cabo las acciones mencionadas durante la emergencia (salvaguardar la vida y la integridad física).

FUNCIONES DESPUES DE LA EMERGENCIA

Evacue.
Ingresar a revisar planta física primer nivel después de que esté completamente evacuado.
Llegar al punto de encuentro.
Tomar reporte de las diferentes brigadas.
Toma de decisiones según el caso.

BRIGADA DE LOGISTICA, ADMINISTRACION Y FINANZAS:

Stella Rodríguez y Katerin Barreto

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

FUNCIONES ANTES DE LA EMERGENCIA
Vigila por que haya en bodega, en todo momento reservas vitales como alimentos no perecederos y agua; revisando continuamente las fechas de vencimiento.

FUNCIONES DURANTE LA EMERGENCIA
Stella Rodríguez y Katerin Barreto
Llevar a cabo las acciones mencionadas durante la emergencia (salvaguardar la vida y la integridad física)

FUNCIONES DESPUES DE LA EMERGENCIA
Stella Rodríguez y Katerin Barreto
Ayuda a la evacuación de los Niños y Niñas de Jardín Infantil ubicados en el primer nivel. (si la entrada principal no está obstaculizada deberá esperar a los niños en la parte de afuera en la ventana de salida de emergencia) y acompañar a los niños y niñas al punto de encuentro.
Entregar en el punto de encuentro inventario de reservas vitales y ubicación de estas.
Busca y gestiona ante entidades privadas o estatales, alimentos en caso de un desastre mayor.

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS:
DR. JUAN CARLOS CAICEDO, BERTHA ZARATE Y XIOMARA FLOREZ

FUNCIONES ANTES DE LA EMERGENCIA
Programar cursos y otras actividades de capacitación.
Actualizarse en nuevas técnicas de primeros auxilios y transporte de víctimas.
Velar por el adecuado mantenimiento de los botiquines.

FUNCIONES DURANTE LA EMERGENCIA
Llevar a cabo las acciones mencionadas durante la emergencia (salvaguardar la vida y la integridad física)

FUNCIONES DESPUES DE LA EMERGENCIA
DR. JUAN CARLOS CAICEDO
Apoya evacuación del PAES hasta la puerta según protocolo de evacuación.
Sera el primer respondiente en caso de heridos, dentro y fuera de la institución, en caso de ser necesario brindara apoyo a la salida de heridos, mientras se hace la remisión al centro de salud o se recibe la ayuda de la entidad competente.
Asegurarse se informe a especialistas sobre víctimas que se presentan en determinado momento.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

BERTHA ZARATE Y XIOMARA FLOREZ
Apoya evacuación de Jardín infantil hasta el punto de encuentro según protocolo de evacuación.
Ayudar en el punto de encuentro a las víctimas del PAES a mantenerse optimista y a aceptar la ayuda.
Retirar a los curiosos que constituyen, con frecuencia, el mayor problema para atender a un lesionado.
Evaluar a la víctima físicamente del
PAES en el punto de encuentro para programar el auxilio que convenga
Organizar en el punto de encuentro la referencia de las personas afectadas del PAES al centro de atención previsto.

BRIGADA CONTRA INCENDIO:
JULIAN BERNAL

FUNCIONES ANTES DE LA EMERGENCIA
Programar cursos y otras actividades de capacitación.
Actualizarse en nuevas técnicas de primeros auxilios y transporte de víctimas.
Velar por el adecuado mantenimiento de los botiquines.
Supervisar el mantenimiento periódico de los equipos de extinción del fuego.

FUNCIONES DURANTE LA EMERGENCIA
Proceder en forma técnica y ordenada a realizar la extinción del fuego o conato de incendio.
Si el incendio es de gran magnitud se procederá a llamar a Bomberos y se evacuara rápidamente la institución.
Acordonan el área según las instrucciones.
Apoyar al grupo de evacuación de personas.
Ayudar en el salvamento de bienes, equipos y maquinaria.
Controlar e inspeccionar el estado y la ubicación del fuego.

FUNCIONES DESPUES DE LA EMERGENCIA
Una vez controlado el fuego, proceder a la limpieza del área.
Informar a bomberos las acciones tomadas antes, durante y después del incendio

BRIGADA DE EVACUACION:
TODOS LOS MAESTROS Y VOLUNTARIOS, EXCEPTO SEGURIDAD, CONTRA INCENDIOS y COMANDANTE
Profesoras titulares y auxiliares de Jardín infantil
Alumnos que estén prestando servicio social

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

Profesores y voluntarios PAES
Personal de manipulación de alimentos y servicios generales (a menos que pertenezcan a la brigada de seguridad)
Personal y practicantes de Trabajo Social (a menos que pertenezcan a la brigada de seguridad)
Personal de Salud (a menos que pertenezcan a la brigada de seguridad)
Personal de Programa de Adultos

FUNCIONES ANTES DE LA EMERGENCIA
Acuden a todas las sesiones de capacitación
Reunirse periódicamente con los miembros de las otras brigadas y del Comité.

FUNCIONES DURANTE LA EMERGENCIA
Llevar a cabo las acciones mencionadas durante la emergencia (salvaguardar la vida y la integridad física)

FUNCIONES DESPUES DE LA EMERGENCIA
Guiar a las personas, en forma ordenada y rápida, a la zona de seguridad designada, evitando que se provoque el pánico.
Describir las rutas de escape,
Asegurarse que todas las personas estén evacuadas durante la emergencia.
Verificar los grupos vulnerables.

BRIGADA DE SEGURIDAD:
CLAUDIA MALAGON, MARCELA ORTIZ Y GREISSY ARBOLEDA

FUNCIONES ANTES DE LA EMERGENCIA
Señalar las vías de evacuación y las zonas de seguridad del edificio escolar y sus alrededores.

FUNCIONES DURANTE LA EMERGENCIA
Llevar a cabo las acciones mencionadas durante la emergencia (salvaguardar la vida y la integridad física)

FUNCIONES DESPUES DE LA EMERGENCIA
CLAUDIA MALAGON, MARCELA ORTIZ
Hacer un reconocimiento de las vías y rutas de salida de la Institución, contempladas en el plan de evacuación.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

GREISSY ARBOLEDA

Hace presencia en el punto de encuentro garantizando la conservación del espacio que se necesita para albergar a toda la población de la CESW.
En el punto de encuentro se encarga de la seguridad de todos los niños, niñas y jóvenes con la ayuda de cada maestro responsable.

CLAUDIA MALAGON

Regresa a la CESW y con ayuda del coordinador indica a todos cual es la ruta adecuada para la evacuación y se define el punto de encuentro.
Ayudar a la evacuación de la población estudiantil, mediante el cierre de carreteras, acordonamiento de las zonas de seguridad y de las salidas principales al edificio.
Ayudar a mantener el orden y prevenir los saqueos en la Institución.
En caso de emergencia, permitir el acceso a la institución, únicamente al personal autorizado y debidamente identificado.

INFORMACION PÚBLICA:
MIGUEL ZAMBRANO Y MARIA ANTONIA ZÁRATE

FUNCIONES ANTES DE LA EMERGENCIA
Se asegura de tener su directorio telefónico siempre actualizado
Directorio de Emergencias
Directorio datos niños, niñas, jóvenes de los dos programas
Directorio datos de Personal de la Institución
Tener los organigramas de las brigadas.
Acuden a todas las sesiones de capacitación

FUNCIONES DURANTE LA EMERGENCIA
Llevar a cabo las acciones mencionadas durante la emergencia (salvaguardar la vida y la integridad física)

FUNCIONES DESPUES DE LA EMERGENCIA
Apoyar en la evacuación del PAES según las instrucciones
Avisa inmediatamente a los coordinadores generales
Se coordina con las otras brigadas durante la emergencia.
Solicita ayuda externa en caso de ser necesario

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

ATENCION TEMPORAL DE AFECTADOS:
Todo el personal de la CES Waldorf, excepto información pública

FUNCIONES DESPUES DE LA EMERGENCIA
Cuidado temporal de los estudiantes en el punto de encuentro o en la Institución en el caso de que se pueda reingresar mientras son recogidos por sus familiares.

PROTOCOLOS DE EVACUACION

SALIDA JARDIN INFANTIL

SALON PRIMER NIVEL
Las maestras organizaran a los niños para la salida en orden, y siempre evacuaran por la ventana en cualquier simulacro o emergencia, con los apoyos asignados.

SALON SEGUNDO NIVEL
Las maestras organizaran a los niños para la salida en orden por la salida 1.
En caso de bloqueo en la puerta principal, hall o incendio en la cocina, bajaran por la escalera y saldrán por la ventana del primer nivel. En este caso, saldrán después del grupo del primer nivel.

EN CASO DE ENCONTRARSE EN EL COMEDOR

Saldrán primero los niños que se encuentren cerca a la puerta y saldrán por la salida 1, y en caso de bloqueo en la puerta principal, hall o incendio en la cocina, bajaran por la escalera y saldrán por la ventana del primer nivel.
En caso de bloqueo de la salida 1 y de la salida de emergencia del primer nivel:
Cuando están en los salones:
Primero evacua hacia la salida 2 el salón del segundo nivel y luego el del primer nivel, por las escaleras que dan hacia la terraza atravesando el salón de música.
Cuando estén en el comedor:
Se Evacuara según el protocolo anterior y se seguirá la ruta anteriormente mencionada.

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

SALIDA PAES

TEATRO

Cuando los niños se encuentren en el auditorio (escaleras) y si no está bloqueada la salida 2, saldrán por esa puerta (salida 2).

Cuando estén en el escenario y/o vestier bajaran por la escalera hacia la salida 1 y saldrán primero que jardín infantil, esperaran hasta la evacuación completa de jardín infantil

PAES

Por la salida 2 (en caso de no estar bloqueada) se evacua primero el salón de letras y números, seguido por el salón de Tejido, Artes y Música. (la evacuación hasta la salida 2 la hace cada maestro y en el caso del taller de música se encargara de recibir los niños el voluntario que este apoyando el PAES).

Cuando este bloqueada la salida 2:

Deben salir por la terraza hacia las escaleras y llegar a la salida 1 o ventana de emergencia, en este caso el orden de salida será: Artes, Música, Tejido y Letras y Números. (La evacuación se hará igual que en el punto anterior)

Cuando está bloqueado el Hall del PAES:

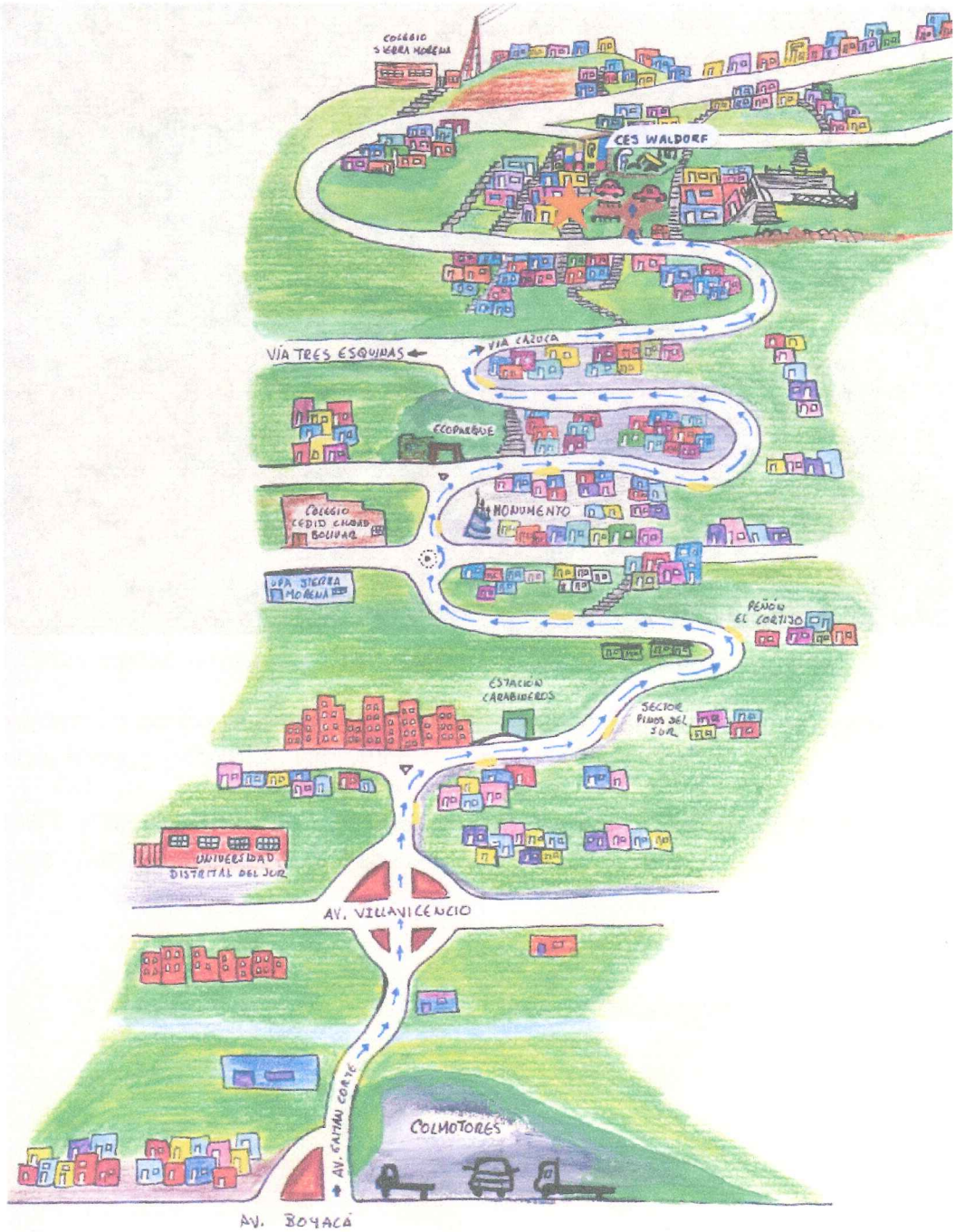
El salón de Letras Y Números y Tejido evacuara por la salida 2 en el orden ya establecido anteriormente y el salón de artes y música saldrán por la terraza hasta llegar a la salida 1 siguiendo el protocolo de bloqueo de salida 2.

Nota: Actualmente no contamos con personas en condición de discapacidad, en caso de emergencia y si dentro de la institución se encuentra alguna, el coordinador del programa asignara una persona adulta que la (o) acompañe hasta el punto de encuentro.

CES WALDORF

Corporación Educativa y Social

ANEXO 2



Acceso Peatonal

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

CAMBIO CLIMÁTICO

La CES Waldorf es una institución consiente del cambio climático y especialmente de los riesgos que representa para la preservación de la vida en las generaciones presentes y futuras. En este sentido, el Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático busca integrar medidas de adaptación y mitigación del cambio climático para reducir sus efectos nocivos mediante acciones tales como la reforestación, el adecuado manejo de los residuos sólidos y la disposición de puntos ecológicos.

I SUELO

1. HUERTA ESCOLAR

1.1 Tipo de Huerta: cielo abierto

1.2 Superficie cultivable: 32 M2

1.3 Gasto de agua para riego: 2M3 por mes

1.4 Herramientas utilizadas: palas, regaderas, azadón, baldes, picas, palas de jardinería, rastrillos.

2. COMPOSTAGE: En el momento no contamos con espacio para el compostaje.

3. MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS

3.1 TIPOS DE RESIDUOS:

Residuo	Cantidad
- Orgánico	190Kg
- Cartón	5 Kg
- Vidrio	1 Kg
- Papel	5 Kg
- Plástico	0 Kg
- Biológico	0 Kg

3.2 PUNTOS ECOLÓGICOS

CANTIDAD: 2

CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS:

- Orgánico
- Reciclable
- No reciclable

CAPACIDAD DEL PUNTO ECOLÓGICO: 10Kg

NÚMERO DE CONTENEDORES: N/A

CAPACIDAD DE LOS CONTENEDORES: N/A

3.3 DISPOSICIÓN FINAL

- Orgánicos: Los residuos orgánicos generados en la institución son evacuados por la empresa de aseo del sector (empresa lime), los cuales son evacuados los días lunes, miércoles y viernes en las horas de la mañana.

- Reciclables: El material reciclable es evacuado de la institución por un recuperador de oficio el cual está certificado para dicha labor, y respaldado respectivos soportes.

- No reciclables: Los residuos no reciclables generados en la institución son evacuados por la empresa de aseo del sector (empresa lime), los cuales son evacuados los días lunes, miércoles y viernes en las horas de la mañana.

4. PROCESO DE REFORESTACIÓN

Dentro de las actividades de la huerta esta la siembra de diferentes especies, tanto en la huerta interna como en la externa. Así mismo, se realiza siembra de árboles en la parte externa de la institución, y ocasionalmente con el apoyo del Jardín Botánico.

II AIRE

Revisiones de gasodomésticos: 1 vez al año

Revisiones emisiones de Dióxido de Carbono: Cada 5 años

Emisiones de Metano: No aplica

Emisiones de Óxido Nitroso: No aplica

III AGUA

La CES Waldorf cuenta con una campaña y plan de capacitación institucional para la debida utilización de los recursos hídricos dentro del Plan Institucional de Gestión Ambiental.